

**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJOS
TVARIOS MOKYKLOS VEIKLOS APRAŠAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos (toliau – Gimnazija) Tvarios mokyklos veiklos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Gimnazijos tvarumo veiklos kryptis, tikslą, uždavinius, principus ir įgyvendinimo nuostatas.
2. Aprašas parengtas vadovaujantis LINEŠA darbotvarke „Tvari mokykla 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Geros mokyklos koncepcija; pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis; Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslais; Gimnazijos strateginiu ir veiklos planais, ir gimnazijos prioritetais.
3. Tvari mokykla – tai atsakinga, bendruomeniška ir aplinkai draugiška ugdymo įstaiga, integruojanti tvarumo principus į ugdymo procesą, infrastruktūrą, bendruomenės veiklas ir kasdienę kultūrą.
4. Gimnazijoje tvarumo principai grindžiami: atsakingu vartojimu; aplinkos apsauga; socialine atsakomybe; bendruomeniškumu; įtrauktimi; pilietiškumu; sveikos gyvensenos puoselėjimu.
5. Aprašas skirtas visai Gimnazijos bendruomenei – mokiniams, mokytojams, administracijai, švietimo pagalbos specialistams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir socialiniams partneriams.

II SKYRIUS

TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

6. Tikslas – kurti tvarią, saugią, įtraukią ir aplinkai draugišką Gimnazijos kultūrą, integruojant darnaus vystymosi principus į ugdymo procesą, bendruomenės veiklą ir kasdienes sprendimus.
7. Uždaviniai:
 - 7.1. Integruoti tvarumo, ekologinio sąmoningumo ir atsakingo vartojimo temas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą;
 - 7.2. Skatinti mokinių, mokytojų ir bendruomenės aktyvų dalyvavimą aplinkosauginėse, pilietinėse ir socialinėse iniciatyvose;
 - 7.3. Ugdyti mokinių atsakomybę už gamtos išteklių tausojimą, atliekų rūšiavimą ir aplinkos saugojimą;
 - 7.4. Kurti saugią, estetišką ir aplinkai draugišką ugdymo aplinką;

- 7.5. Mažinti popieriaus, energijos ir kitų išteklių vartojimą gimnazijoje;
- 7.6. Skatinti projektinį, integruotą, IDKM ir patyriminį STEAM ugdymą, susijusį su tvarumo principais.
8. Tvarumo principai:
- 8.1. Atsakomybės – kiekvienas bendruomenės narys atsakingai prisideda prie tvarios aplinkos kūrimo;
- 8.2. Bendruomeniškumo – tvarumo tikslai įgyvendinami bendradarbiaujant visai Gimnazijos bendruomenei;
- 8.3. Įtraukties – sudaromos galimybės visiems bendruomenės nariams dalyvauti tvarumo veiklose;
- 8.4. Tęstinumo – tvarumo veiklos vykdomos nuosekliai ir sistemingai;
- 8.5. Praktinio veikimo – mokiniai skatinami aktyviai veikti ir dalyvauti praktinėse iniciatyvose;
- 8.6. Sąmoningumo – ugdomas atsakingas požiūris į gamtą ir aplinką.

III SKYRIUS

TVARIOS VEIKLOS KRYPTYS

9. Tvarus ugdymas:
- 9.1. Tvarumo temos integruojamos į įvairių mokomųjų dalykų ugdymo turinį;
- 9.2. Organizuojamos integruotos, projektinės ir patyriminės veiklos;
- 9.3. Ugdymas siejamas su aplinkosaugos, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės temomis;
- 9.4. Skatinamas mokinių kritinis mąstymas, kūrybiškumas ir atsakingų sprendimų priėmimas.
10. Ekologinė atsakomybė:
- 10.1. Gimnazijoje skatinamas atliekų rūšiavimas;
- 10.2. Vykdomos energijos ir vandens taupymo iniciatyvos;
- 10.3. Skatinamas popieriaus naudojimo mažinimas ir skaitmeninių priemonių taikymas;
- 10.4. Puoselėjamos žaliosios Gimnazijos erdvės;
- 10.5. Organizuojamos aplinkos tvarkymo ir ekologinės akcijos;
- 10.6. Gimnazijoje skatinamas tvarus vartojimas ir aplinkai draugiškų sprendimų taikymas kasdienėje veikloje.
11. Socialinė atsakomybė ir bendruomeniškumas:
- 11.1. Skatinama pagarbi, saugi ir įtrauki bendruomenės kultūra;
- 11.2. Organizuojamos savanorystės, pilietiškumo ir socialinės iniciatyvos;
- 11.3. Stiprinamas mokinių emocinis saugumas ir gerovė;
- 11.4. Skatinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene.

IV SKYRIUS

TIKSLAI, RODIKLIAI IR SIEKIAMI REZULTATAI

12. Tikslai ir siekiami rodikliai:

Tikslas	Rodiklis	Siekiami rezultatai
Integruoti tvarumo temas į ugdymą	Tvarumo temų integravimas į ugdymo turinį	Ne mažiau kaip 30 proc. iki 2030 m.
Mažinti popieriaus naudojimą	Popieriaus sunaudojimas	Ne mažiau kaip 30 proc. iki 2030 m.
Didinti bendruomenės įsitraukimą	Tvarumo renginių skaičius	1–2 renginiai per metus
Skatinti mokinių ir bendruomenės dalyvavimą	Dalyvaujančių bendruomenės narių dalis	Ne mažiau kaip 50 proc.
Siekti tvarumo pažangos	Dalyvavimas „Tvari mokykla 2030“ veiklose	Iki 2030 m. siekiama I tvarumo pakopos („I tvarumo brūkšnė“)
Gerinti ekologinę aplinką	Atliekų rūšiavimo ir aplinkosauginių priemonių įgyvendinimas	Rūšiavimo priemonės bendrose gimnazijos erdvėse

V SKYRIUS

ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

13. Tvarumo veiklų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus paskirta darbo grupė.
14. Tvarumo veiklos planuojamos metiniuose veiklos planuose ir integruojamos į ugdymo procesą.
15. Už veiklų įgyvendinimą atsakingi mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokinių taryba ir administracija.
16. Gimnazijoje ne rečiau kaip kas dvejus metus atliekamas tvarumo veiklų įsivertinimas vadovaujantis „Tvarių mokyklų įsivertinimo vadovu“ ir LINEŠA rekomendacijomis.
17. Gimnazija, atsižvelgdama į tvarumo veiklų įsivertinimo rezultatus, ne rečiau kaip kas dvejus metus rengia tvarumo veiklų planą, numatydamą prioritetus, įgyvendinimo priemones, atsakingus asmenis ir stebėseną.
18. Informacija apie Gimnazijos tvarumo veiklas, iniciatyvas ir pasiektus rezultatus viešinama Gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose ir bendruomenės renginiuose.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Aprašas tvirtinamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.
20. Aprašas gali būti keičiamas pasikeitus teisės aktams, gimnazijos poreikiams ar bendruomenės siūlymu.
21. Gimnazijos bendruomenė skatinama aktyviai prisidėti prie tvarios mokyklos kultūros kūrimo.

TVARUMO VEIKLŲ PLANAS 2026–2030

Veikla	Terminas	Atsakingi	Rodiklis	Rezultatas
„Gimnazijos aplinkos tvarkymas” (Atliekų rūšiavimo veiklos)	2027 m.	Mokinių savivalda	Ne mažiau 30 proc. mokyklos mokinių per metus	Akcijos, iniciatyvos, projektai, socialinė-pilietinė veikla
Tvarumo integracija ugdomosiose veiklose	Nuolat	Mokytojai	Integruotų veiklų skaičius ne mažiau 1-a per metus 1-o mokytojo veikloje	Integruotos pamokos, projektinės veiklos
Popieriaus naudojimo mažinimas	Iki 2030 m.	Administracija	5 proc. per metus mažėjimas	Dokumentacijos dubliavimo mažinimas spausdinant
Energijos išteklių taupymas	Nuolat	Bendruomenės nariai	2 proc. per metus mažėjimas	Vandens, elektros ekonomišką vartojimą
Maisto švaistymo mažinimo iniciatyva	2027 m.	Sveikatos specialistas, mokinių savivalda	Atliktas tyrimas ir pristatytos rekomendacijos	Maisto švaistymo mažinimas
Tvaraus judumo akcija	Kasmet	Klasių vadovai, mokinių savivalda	Dalyvauja bent 30 proc. mokinių	Skatinamas tvarių judėjimo priemonių ir būdų pasirinkimas